

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абуова Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етіс--тіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тең-дік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылбекқызы Меруерт

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ануарұлы Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

"Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, ар-қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйым-дар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амантұрлы Мұрагер

Баланың туған жылы, айы: күні: 06 .01.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманолла Сәкен
 Баланың туған жылы, айы, күні: 21.11.2020 ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) :
 "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, ар-қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Еркеназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара-радомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлішінара байланыс орната аладыық		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Мүслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы- түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.			

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Келдібай Айкүн

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйым-дар) бойынша әңгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Баланың аты-жөні: Қуат Сабыр
 Баланың туған жылы, айы, күні: 25.11.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау-ға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын жеткізуге қысылады			

Баланың аты-жөні: Қожағали Арсен
 Баланың туған жылы, айы, күні: 19.10.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Баланың аты-жөні: Қабан Айназ
 Баланың туған жылы, айы, күні: 20.10.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

Баланың аты-жөні: Қазі Мәдина
 Баланың туған жылы, айы, күні: .2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздердіішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыра алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара бояу біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, біледі, атайды, ойын білдірмейді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі		

Баланың аты-жөні: **Марат Исламхан**
 Баланың туған жылы, айы, күні: **.2020ж**
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: **Ересек« Шаңырақ» тобы**
 Балалардың жасы: **4-5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады			

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Имар.
 Баланың туған жылы, айы, күні: 18.06.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын ажырата алмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

Баланың аты-жөні: Мақсәтбек Омар.

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе- теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайы	ұжымдық жұмыстарды өзі орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

Баланың аты-жөні: Найзабай Бекұлан
 Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап оларды ішінара зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, ішінара қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

Баланың аты-жөні: Нариман Аниса
 Баланың туған жылы, айы, күні: 11.09.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Аягөз
 Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап қарайды, ішінара зерттейді:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

Баланың аты-жөні: Қаршыға Ғани
 Баланың туған жылы, айы, күні: 2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек «Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап қарайды, ішінара зерттейді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек «Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап қарайды, ішінара зерттейді:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағыныш Ахмет

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек «Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

Баланың аты-жөні: Сағытжанұлы Сырым
 Баланың туған жылы, айы, күні: 12.10.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:		

Баланың аты-жөні: Таймас Самғар
 Баланың туған жылы, айы, күні: 29.06.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру-ге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипат-тамалық ерекше-ліктерін білуге талпынбайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, оларды кезектестіріп ретімен желім-дей алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға			

	талпынбайды			
--	-------------	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Файзоллақызы Інжу
 Баланың туған жылы,айы, күні: 10.07.2020ж
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):
 КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.
 Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-ішінара сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрас-тырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінарадұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орна алады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, іші-нара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
---------------------------------	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Файзоллақызы Маржан

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын жеткізуге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
---------------------------------	---	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек «Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттей алады:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады		
---------------------------------	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		

		ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды, оларды зерттемейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берік Аяулым

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады		
---------------------------------	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Қайсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреулерін салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Дінмұқамед

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды		
Коммуникативтік дағдылар		сан есімдерді ретімен айта алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талынбайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талынбйды		
---------------------------------	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағытжан Асма

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

КМҚК "Алтын кілт" бөбекжай балалар бақшасы.

Топ: Ересек« Шаңырақ» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы-түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды		
Коммуникативтік дағдылар		сан есімдерді ретімен айта алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талынбйды		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талынбйды		
--	--	--	--	--